מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תנאי הארץ והגיאוגרפיה של יוון העתיקה
- להבין מהי פוליס ומה אפיין אותה
- להשוות בין ספרטה לאתונה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – ההרים חילקו את הארץ לעמקים נפרדים
2. ג – כיכר השוק והמפגש בעיר
3. ב – שפה, אמונה באותם אלים ותחרויות משותפות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רוב השטח הררי ורק מעט אדמה מתאימה לחקלאות
2. נכון – כך כתוב בטקסט, ולכן היוונים הפכו לספנים וסוחרים
3. לא נכון – בספרטה היה חשוב בעיקר צבא, משמעת וכוח

חלק ג' – השלמת מילים

1. אל
2. אקרופוליס
3. אטיקה

חלק ד' – התאמה: ספרטה או אתונה

- 1 – ד (ספרטה)
- 2 – א (אתונה)
- 3 – ב (ספרטה)
- 4 – ג (אתונה)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כי רוב השטח הררי ולא מתאים לחקלאות, אבל הים קרוב כמעט לכל מקום
2. בספרטה - ההילוטים המשועבדים; באתונה - איכרים ועבדים רבים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד יכלול פרטים מדויקים על אורח החיים בעיר שבחר - חינוך, פעילות יומיומית, אנשים שפגש; שימוש בפרטים מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פוליס = עיר-מדינה עצמאית עם חוקים, צבא ואל משלה
- למשל: שלטון - ספרטה שני מלכים, אתונה דמוקרטיה
- זיתים, ענבים ודגנים

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהצגת מפת יוון ולהדגיש את ההרים והאיים לפני קריאת הטקסט
- משימת היומן האישי מתאימה לעבודה בזוגות - אחד כותב על ספרטה והשני על אתונה, ואז משווים
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להסביר בקול למה כל פריט שייך לעיר שבחרו

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

יוון העתיקה היא ארץ הררית ומוקפת ים, שבה התפתחו ערים-מדינה עצמאיות בעלות חוקים, צבא ואלים משלהן. בדף זה נתרגל את מה שלמדנו על הארץ, על הפוליס ועל ההבדלים בין ספרטה לאתונה.

בנק מילים: אטיקה | אקרופוליס | אל

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מדוע קמו ביוון ערים עצמאיות רבות ולא ממלכה אחת?

(א) כי כל היוונים דיברו שפות שונות (ב) ההרים חילקו את הארץ לעמקים נפרדים

(ג) כי האלים אסרו להתאחד

2. מהי האגורה?

(א) סוג של ספינה (ב) מקדש על הגבעה (ג) כיכר השוק והמפגש בעיר

3. מה איחד את כל ערי יוון?

(א) מלך אחד לכולן (ב) שפה, אמונה באותם אלים ותחרויות משותפות

(ג) אותו צבא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רוב שטחה של יוון מישורי ומתאים לחקלאות	☐	☐
2	הים ביוון קרוב כמעט לכל מקום	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בספרטה היה חשוב בעיקר מסחר ואמנות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. לכל פוליס היו חוקים, צבא, מטבע ו_____ שומר משלה

2. בלב הפוליס עמדה גבעה מבוצרת עם מקדשים שנקראה _____

3. ספרטה שכנה בפלופונסוס, באתונה שכנה בחצי האי _____

4 חלק ד׳ – התאמה: ספרטה או אתונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צבא, משמעת וכוח	___	**א.** אתונה
2. מסחר, אמנות ותיאטרון	___	**ב.** ספרטה
3. בנים גדלו ממחנה צבאי מגיל 7	___	**ג.** אתונה
4. בנים למדו מוזיקה, שירה וספורט אצל מורים	___	**ד.** ספרטה

5 חלק ה׳ – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. מדוע הפכו היוונים לספנים, דייגים וסוחרים?

2. מי עבד בשדות בספרטה ומי באתונה?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם נער או נערה בני 12 בספרטה או באתונה. כתבו יומן של יום אחד: מה למדתם, את מי פגשתם, ממה חששתם?

כרטיס יציאה

מהי פוליס?

ציינו הבדל אחד בין ספרטה לאתונה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀